Transkribering av Sofies intervju

Hur påverkar digitaliseringen den dagliga verksamheten i förskolan?

Hur används digitala verktyg i förskolan?

* **Hur länge har du jobbat inom verksamheten?Kan du beskriva dina arbetsuppgifter och ansvarsområde?**

I 12 år fast i nuvarande ställe har jag jobbat i två år. Ansvarar för den dagliga verksamheten, rutiner osv samt det pedagogiska innehållet utifrån läroplanen. Dessutom dokumentation och utvecklingssamtal.

* **Har du introducerat de digitala verktygen i din verksamhet, isåfall på vilket sätt?**
* **Vilka verktyg använder ni er av i den dagliga verksamheten?**

Hur, när, varför?

kan du ge exempel?

IPad framförallt då om det är något man använder dagligen. Byggs på då vi går en kurs men är inte väldigt insatta. Sen har vi bi-bots och digitala mikroskop som vi kommer att börja använda mer av oss.

**Följdfråga: Hur använder ni dem digitala verktygen?**

Använder appar som är tillagda i iPad som till exempel kontrollerar bi-botsen, lite programmering också. Titta på saker och bilder som tillför saker i lek.

* **Vad är dina tankar kring de digitala verktygen och dess läroplansmål?**

Det är ju bra att det har kommit in i samhället då det har förändrats och med tiden blivit väldigt digital, så de måste ju in. Men det är svårt om man inte har haft det i sin utbildning nu när man är lite äldre att anpassa sig, det är enklare om man kommer som lite yngre (nyutbildad). Så man får ta ansvar själv i att lära sig saker men det är absolut något bra så att alla barn har samma förutsättningar.

Jobbar med 3-åringar så får anpassa mig efter ålder.

* **Kan du komma på några möjligheter och eller begränsningar som de digitala verktyget kan ge förskolorna?**

Möjligheter att det är intressant för barnen och får ytterligare lär område och att visa kanske är mer gjorda för att jobba med sådant så att det inte blir begränsande. Begränsningar kanske man inte har så mycket av allt så det uppstår konflikter för att kanske alla vill ha iPaden så då kanske man får tänka extra mycket som pedagog och dela upp dem så att det ska finnas tillgängligt men det går inte direkt. För att då blir det konflikt, så det kanske är en begränsning, i så fall ekonomin.

* **Hur upplever du att dina pedagoger ser på dem digitala verktygen?**

Lite motstånd från äldre då de känner att det inte är något de behöver. Men vi är anpassningsbara för att det är vårt uppdrag i o med så att alla barn får samma förutsättning.

* **Hur upplever du att barnen ser på det digitala lärandet?**

Finns nyfikenhet, intresse?

Det är naturligt för dom för att dom flesta redan har mött det hemma. Så dom kan mer än vad man tror.

* **Har du märkt påverkan på verksamheten sen de digitala verktygen introducerades i förskolan.**

Det blir svårare och svårare för barnen att fokusera när man till exempel läser en bok. Att läsa flera böcker i rad var något som barn generellt tyckte om. Nu går samhället så snabbt så jag antar att det är därför, tillfället då dem är helt lugna är när man till exempel tittar på en film eller en bok med rörliga bilder (något som används digitalt). Ljudbok är svårt nu för dem att lyssna på, så det är en stor förändring jag har sett. Vad som beror på det är för att dom är så vana med det digitala.

* **Upplever du några för och nackdelar med digitaliseringen av förskolorna, i så fall vilka?**

* **Vad tror du kommer att hända med digitaliseringen av förskolorna under de närmsta åren?**

Det utvecklas hela tiden man ser i många skolor där varje elev har en egen dator.